
[Uroczyste wręczenie aktów nadania awansu zawodowego nauczycieli oraz stypendiów Burmistrza Połczyna-Zdroju](#)

Data publikacji

02.09.2025

Mieszkańcy

Uroczyste wręczenie aktów nadania awansu zawodowego nauczycieli oraz stypendiów Burmistrza Połczyna-Zdroju

Podczas ostatniej sesji Rady Miejskiej w Połczynie-Zdroju miała miejsce wyjątkowa uroczystość, podczas której uhonorowano nauczycieli i uczniów za ich osiągnięcia w pracy dydaktycznej oraz nauce.

Burmistrz Połczyna-Zdroju Józef Nizioł wręczył akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego trzem nauczycielkom ze Szkoły Podstawowej w Redle:

Małgorzacie Kuli – nauczycielce edukacji wczesnoszkolnej,

Sylwii Kuli – nauczycielce języka polskiego,

Karolinie Wardak – nauczycielce języka angielskiego.

Awans zawodowy to dowód uznania za profesjonalizm, zaangażowanie w pracę z dziećmi i młodzieżą oraz ciągłe podnoszenie swoich kwalifikacji. To również symbol wdziaczności

społeczności lokalnej dla nauczycieli, którzy z pasją i oddaniem kształtują młode pokolenia. Podczas sesji wyróżniono także uczniów, którzy dzięki swojej systematycznej pracy i wytrwałości osiągnęli znakomite wyniki w nauce. Burmistrz przyznał Stypendia dla uzdolnionych uczniów na rok szkolny 2024/2025. Otrzymali je ósmoklasisci, którzy zdobyli 100% wynik na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego:

Gabriela Babiak – uczennica Szkoły Podstawowej nr 2 w Połczynie-Zdroju (nauczycielka: Anna Glezner),

Marcel Karolak i Szymon Figura – uczniowie Szkoły Podstawowej w Redle (nauczycielka: Karolina Wardak).

Przyznane stypendia są nie tylko nagrodą, ale również motywacją do dalszej nauki i rozwijania pasji. Podkreślamy, jak ważne w naszej gminie jest wspieranie młodych talentów i docenianie ich wysiłku. Uroczystość byłaby pięknym przykładem tego, jak praca nauczycieli i determinacja uczniów przekładają się na realne sukcesy, a wsparcie samorządu pozwala je jeszcze bardziej wzmocniać.

Wydział Edukacji

—
—
—
—
—

- [Udostępnij](#)
- [Drukuj](#)
- [PDF](#)

-
-
-
-
-