Edukacja finansowa w szko?ach podstawowych w oparciu o materia?y edukacyjne Ministerstwa Finansów

Data publikacji

08.05.2026

Mieszka?cy

Edukacja finansowa w szko?ach podstawowych w oparciu o materia?y edukacyjne Ministerstwa Finansów

Kiedy szkoła i dom połączą siły – o wspólnej edukacji finansowej młodzieży
Edukacja finansowa w szkołach podstawowych w oparciu o materiały edukacyjne Ministerstwa Finansów

Wywiadówka to czas, kiedy spotykają się jednocześnie jedne z najważniejszych osób w życiu dziecka – wychowawcy oraz rodzice (bądź opiekunowie). To właśnie oni mają realny wpływ na to, w jakich wartościach zostanie wychowane młode pokolenie i jakie postawy będą dla niego ważne w dalszych etapach życia. W dużej mierze to od nich zależy, jak młody człowiek poradzi sobie w dorosłym życiu, jakie decyzje będzie podejmował i czy będzie potrafił odpowiedzialnie kształtować swoją przyszłość.

Dlatego warto wykorzystać to spotkanie nie tylko do omówienia bieżących spraw wychowawczych, ale także do poruszenia tematów dotyczących edukacji ekonomicznej i finansowej. Są to zagadnienia, które coraz częściej uznaje się za nieodłączny element życia każdego z nas – również uczniów. Warto, aby wychowawca i rodzic mogli wspólnie zastanowić się, jak w ciekawy i przystępny sposób wprowadzać dzieci w świat finansów, a także jak być spójnym głosem w przekazywaniu im właściwych postaw wobec pieniędzy. Wspólne działania mogą doprowadzić do tego, że młodzi ludzie nauczą się odpowiedzialnie zarządzać swoimi środkami i podejmować mądre decyzje finansowe.

Przygotowane materiały edukacyjne, które składają się prezentacji multimedialnej i ciekawego, gotowego już scenariusza, mają na celu wspomóc i podpowiedzieć rodzicom jak zachęcić dzieci do rozmów o ekonomii i finansach w codziennych sytuacjach. Podczas wywiadówki można poszukać wspólnego języka między wychowawcą a rodzicem – tak, aby obie strony wypracowały skuteczne sposoby zachęcania młodego pokolenia do odpowiedzialności ekonomicznej i świadomego podejścia do pieniędzy.

W materiałach znalazły się między innymi tematy dotyczące kieszonkowego – czy jest potrzebne? Czy warto je dawać? Czego może nauczyć regularny dochód w postaci kieszonkowego? Ciekawym zagadnieniem może być także świadome podejmowanie decyzji finansowych: jak radzić sobie z pokusami, jak planować wydatki, jak oszczędzać na konkretne cele. Podjęcie takich rozmów podczas wywiadówki może stać się początkiem dobrej współpracy między szkołą a domem – współpracy, której celem będzie nie tylko edukacja, ale i kształtowanie postaw odpowiedzialności, samodzielności oraz szacunku do pracy i pieniądza.

Nie można też zapominać o roli nauczyciela jako przewodnika i inspiratora. To właśnie on może wskazać rodzicom praktyczne metody uczenia dzieci wartości pieniądza, a jednocześnie zachęcić do wspólnego działania.

Wywiadówka może być więc prawdziwą przestrzenią do dialogu, wymiany doświadczeń i wzajemnego uczenia się. Bo gdy rodzic i nauczyciel współpracują, zyskuje na tym przede wszystkim dziecko – a to przecież najważniejszy cel wspólnego wychowania.

Materiały edukacyjne o których mowa, przygotowane są w ramach zadania finansowanego ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Zadanie realizowane jest przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości. Materiały powstały w ramach współpracy WIB z kilkudziesięcioma autorami, którzy reprezentują m.in. stowarzyszenia nauczycieli, ośrodki doskonalenia nauczycieli oraz uczelnie w całego kraju.

Zestaw materiałów składa się z kilkudziesięciu scenariuszy i prezentacji multimedialnych do poszczególnych przedmiotów, tj. matematyka, język polski, język angielski, doradztwo zawodowe, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia oraz lekcja godziny wychowawczej i wywiadówka. Zestaw obejmuje również: książkę dla uczniów, przewodnik dla dyrektora szkoły oraz Rady Rodziców, poradnik dla nauczycieli, słownik podstawowych pojęć finansowych, grę planszową oraz scenariusze gier terenowych i studiów przypadku.

Materiały te obecnie są w trakcie pilotażu, po którym zostaną wysłane w formie drukowanej do każdej szkoły podstawowej w Polsce.

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

Materiały do nauczania zagadnień finansowych w klasach IV-VIII



Wywiadówka

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

Nie tylko wzory – matematyka jako język ekonomii i finansów
Edukacja finansowa w szkołach podstawowych w oparciu o materiały edukacyjne Ministerstwa Finansów

Matematyka to przedmiot, który od zawsze budzi emocje – dla jednych stanowi fascynującą przygodę z liczbami, dla innych wyzwanie wymagające cierpliwości i systematyczności. Niezależnie jednak od tego, jak ją postrzegamy, trudno przecenić jej znaczenie. To właśnie matematyka uczy logicznego myślenia, precyzji i konsekwencji – umiejętności niezwykle przydatnych w codziennym życiu.

Podczas lekcji matematyki uczniowie nie tylko rozwiązują zadania i uczą się wzorów. Przede wszystkim rozwijają zdolność analizowania problemów oraz poszukiwania skutecznych rozwiązań. To nauka, która wyrabia nawyk samodzielnego myślenia i podejmowania decyzji opartych na faktach, a nie na przypuszczeniach.

Warto podkreślić, że matematyka ma także wymiar bardzo praktyczny. Pomaga zrozumieć świat finansów, planowania i codziennych obliczeń – od wyliczenia rabatu w sklepie, przez planowanie budżetu, aż po analizę danych. W ten sposób uczniowie przekonują się, że matematyka to nie tylko przedmiot szkolny, lecz także narzędzie potrzebne w dorosłym życiu.

Współczesna matematyka coraz częściej łączy się z praktyką życia codziennego – zwłaszcza w dziedzinach związanych z finansami i ekonomią. Dzięki niej uczniowie mogą zrozumieć, jak działają mechanizmy rynkowe, w jaki sposób oblicza się oprocentowanie kredytów czy jak planować własne wydatki i inwestycje. Umiejętność analizowania danych, interpretowania wykresów i szacowania ryzyka finansowego to kompetencje, które są dziś bardzo ważne. W ten sposób matematyka przestaje być tylko szkolnym przedmiotem – staje się kluczem do świadomego, odpowiedzialnego i bezpiecznego funkcjonowania w świecie ekonomii i finansów.

Dlatego tak istotne jest, aby w nauczaniu matematyki pojawiały się elementy edukacji ekonomicznej i finansowej. Z pomocą przychodzą autorzy nowoczesnych materiałów dydaktycznych, którzy przygotowali scenariusze lekcji i prezentacje multimedialne wprowadzające uczniów w ten świat. Dzięki nim uczniowie mogą w interesujący sposób poznać takie pojęcia jak kredyt, pożyczka, kapitał, rata, prowizja czy stopa procentowa. Nie brakuje również przykładów praktycznych zadań i wzorów matematycznych, które pomagają lepiej zrozumieć zależności między liczbami, a realnym życiem. W materiałach jest także mowa o tym jak zaplanować budżet klasowy i dlaczego warto plnaować wydatki oraz jak mądrze pożyczać pieniądze.

Lekcja matematyki może być nie tylko treningiem umysłu, lecz także inspiracją do odkrywania, jak liczby, proporcje i zależności kształtują otaczający nas świat. Uczy logicznego myślenia, odpowiedzialności i umiejętności planowania – kompetencji, które są podstawą nie tylko w nauce, ale i w dorosłym, świadomym życiu.

Materiały edukacyjne o których mowa, przygotowane są w ramach zadania finansowanego ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Zadanie realizowane jest przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości. Materiały powstały w ramach współpracy WIB z kilkudziesięcioma autorami, którzy reprezentują m.in. stowarzyszenia nauczycieli, ośrodki doskonalenia nauczycieli oraz uczelnie w całego kraju.

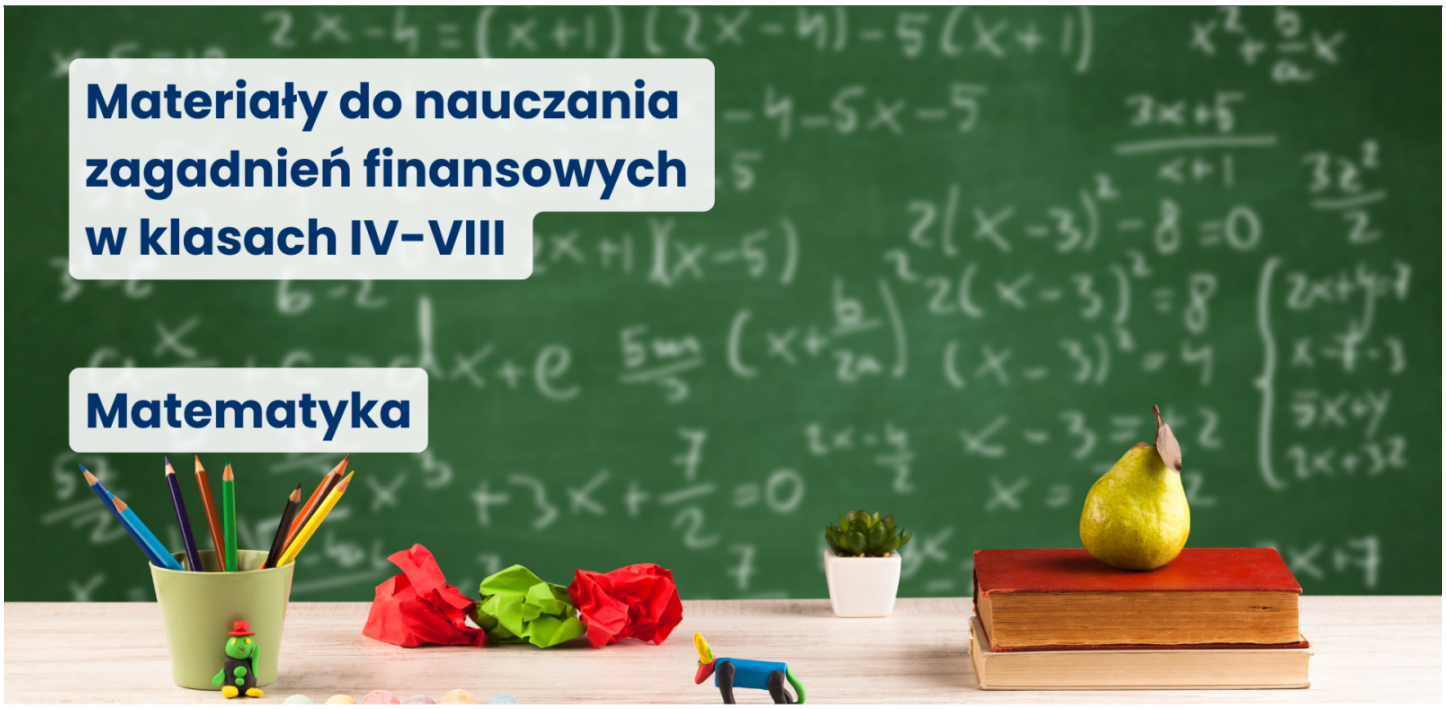
Zestaw materiałów składa się z kilkudziesięciu scenariuszy i prezentacji multimedialnych do poszczególnych przedmiotów, tj. matematyka, język polski, język angielski, doradztwo zawodowe, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia oraz lekcja godziny wychowawczej i wywiadówka. Zestaw obejmuje również: książkę dla uczniów, przewodnik dla dyrektora szkoły oraz Rady Rodziców, poradnik dla nauczycieli, słownik podstawowych pojęć finansowych, grę planszową oraz scenariusze gier terenowych i studiów przypadku.

Materiały te obecnie są w trakcie pilotażu, po którym zostaną wysłane w formie drukowanej do każdej szkoły podstawowej w Polsce.

Ministerstwo Finansów
Fundusz Edukacji Finansowej
WIB Warszawski Instytut Bankowości
Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

Materiały do nauczania zagadnień finansowych w klasach IV-VIII

Matematyka



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

Finanse po angielsku? Brzmi przyszłościowo
Edukacja finansowa w szkołach podstawowych w oparciu o materiały edukacyjne Ministerstwa Finansów

Język angielski to nie tylko jeden z przedmiotów szkolnych, ale przede wszystkim narzędzie, które otwiera drzwi do świata – nauki, pracy, podróży i codziennej komunikacji. To uniwersalny język, którym porozumiewają się ludzie z całego świata. Jego znajomość daje uczniom ogromne możliwości rozwoju osobistego i zawodowego.

Podczas lekcji języka angielskiego uczniowie nie tylko uczą się gramatyki i słownictwa, ale przede wszystkim rozwijają umiejętność praktycznego porozumiewania się w różnych sytuacjach życiowych. Ćwiczenia konwersacyjne, projekty, praca z autentycznymi materiałami czy filmy w tym języku pozwalają im nabrać pewności siebie w mówieniu i słuchaniu, a także lepiej rozumieć świat, w którym język angielski odgrywa kluczową rolę.

W kontekście edukacji ekonomicznej i finansowej znajomość języka angielskiego ma szczególne znaczenie. To właśnie w tym języku powstaje większość publikacji, raportów czy artykułów poświęconych gospodarce, finansom i innowacjom. Dzięki temu uczniowie, którzy dobrze znają angielski, mogą korzystać z aktualnych źródeł wiedzy, uczestniczyć w międzynarodowych projektach i lepiej rozumieć globalne procesy ekonomiczne.

Język angielski rozwija również umiejętności miękkie – komunikację, współpracę i otwartość na inne kultury – które są niezwykle cenne na rynku pracy. To narzędzie, które łączy ludzi, ułatwia wymianę doświadczeń i sprzyja budowaniu relacji opartych na zrozumieniu i współpracy.

Scenariusze oraz prezentacje multimedialne, które są przygotowane w celu wsparcia nauczycieli w realizacji zagadnień z zakresu ekonomii i finansów na lekcjach języka angielskiego obejmują różnorodną tematykę. Wprowadzają nowe słownictwo z tej dziedziny, dzięki czemu uczniowie mogą jednocześnie szlifować swój angielski, a z drugiej strony poszerzać swoją wiedzę o świecie finansów. Scenariusze są opracowane w ten sposób, aby uczniowie mogli doskonalić swoje umiejętności językowe
w praktyce, biorąc udział w dyskusji na tematy, które są obecne w codziennym życiu takie jak np. oszczędzanie na nowy rower, planowanie biznesu czy istota podatków.

Autorzy zainspirowani powieścią Janusza Korczaka pod tytułem „Bankructwo małego Dżeka", która wydana została także w języku angielskim, łączą ciekawą przygodę chłopca z nauką podstawowych zagadnień finansowych i ekonomicznych. Takie połączenie literatury i edukacji ekonomicznej w języku obcym sprawia, że nauka staje się bardziej angażująca i praktyczna.

Dlatego lekcje języka angielskiego to coś znacznie więcej niż nauka słówek czy struktur gramatycznych. To inwestycja w przyszłość – w kompetencje, które pozwolą młodym ludziom odnaleźć się w dynamicznym, międzynarodowym świecie i z sukcesem poruszać się w globalnej przestrzeni finansów, nauki i kultury.

Materiały edukacyjne o których mowa, przygotowane są w ramach zadania finansowanego ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Zadanie realizowane jest przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości. Materiały powstały w ramach współpracy WIB z kilkudziesięcioma autorami, którzy reprezentują m.in. stowarzyszenia nauczycieli, ośrodki doskonalenia nauczycieli oraz uczelnie w całego kraju.

Zestaw materiałów składa się z kilkudziesięciu scenariuszy i prezentacji multimedialnych do poszczególnych przedmiotów, tj. matematyka, język polski, język angielski, doradztwo zawodowe, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia oraz lekcja godziny wychowawczej i wywiadówka. Zestaw obejmuje również: książkę dla uczniów, przewodnik dla dyrektora szkoły oraz Rady Rodziców, poradnik dla nauczycieli, słownik podstawowych pojęć finansowych, grę planszową oraz scenariusze gier terenowych i studiów przypadku.

Materiały te obecnie są w trakcie pilotażu, po którym zostaną wysłane w formie drukowanej do każdej szkoły podstawowej w Polsce.

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WIB WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

Sztuka słowa, sztuka gospodarowania – język polski w świecie finansów
Edukacja finansowa w szkołach podstawowych w oparciu o materiały edukacyjne Ministerstwa Finansów

Język polski to przedmiot, który daje niezwykle szerokie możliwości – nie tylko rozwija umiejętność posługiwania się słowem, ale również pozwala lepiej rozumieć świat. W ramach zajęć z języka polskiego wplatać można także zagadnienia ekonomiczne i finansowe. To właśnie literatura i analiza tekstów mogą stać się doskonałym punktem wyjścia do rozmowy o wartościach, pracy, odpowiedzialności, oszczędzaniu czy podejmowaniu decyzji finansowych.

Wiele utworów literackich porusza tematykę ekonomiczną w sposób niezwykle aktualny, mimo że powstały przed wieloma laty. Wystarczy wspomnieć powieść „Bankructwo małego Dżeka" Janusza Korczaka, która opowiada o chłopcu, który podjął się prowadzenia biblioteczki klasowej i kooperatywy, dzięki czemu zdobył cenne doświadczenie i nauczył się przedsiębiorczości, „Opowieść wigilijną" Charlesa Dickensa – historię o wartości pracy, hojności i przemianie moralnej człowieka czy nawet „Przypowieść o talentach", która uczy przedsiębiorczości i odpowiedzialnego zarządzania powierzonym majątkiem.

Wprowadzenie treści finansowych do lekcji języka polskiego pozwala spojrzeć na literaturę z nowej perspektywy. Uczniowie mogą zastanawiać się nad tym, jak bohaterowie zarządzali swoim majątkiem, jak podejmowali decyzje zakupowe, czy jak rozumieli pojęcia pracy i sukcesu. Dyskusje o motywach ekonomicznych pomagają rozwijać myślenie krytyczne, analizować przyczyny i skutki działań, a także uczą przewidywania konsekwencji wyborów – zarówno w świecie literackim, jak i w życiu codziennym.

Materiały edukacyjne, które łączą naukę języka polskiego z edukacją ekonomiczną, stanowią bardzo duże wsparcie dla nauczycieli. Gotowe scenariusze lekcji czy multimedialne prezentacje pozwalają w ciekawy sposób połączyć analizę tekstu z omawianiem pojęć takich jak oszczędzanie, manipulacja językowa, reklama, kooperatywa czy lider. Dzięki temu uczniowie nie tylko ćwiczą umiejętność interpretacji i argumentacji, lecz także uczą się praktycznych pojęć, które będą im potrzebne w dorosłym życiu.

Takie lekcje mają również wymiar wychowawczy – pokazują, że pieniądze i decyzje finansowe są częścią ludzkiej odpowiedzialności. Omawiając wybory bohaterów literackich, można rozmawiać o etyce pracy, uczciwości, solidarności społecznej, a także o roli pieniądza w relacjach międzyludzkich. Uczniowie dostrzegają, że kwestie finansowe nie są oderwane od moralności czy emocji – przeciwnie, często decydują o kształcie ludzkiego losu.

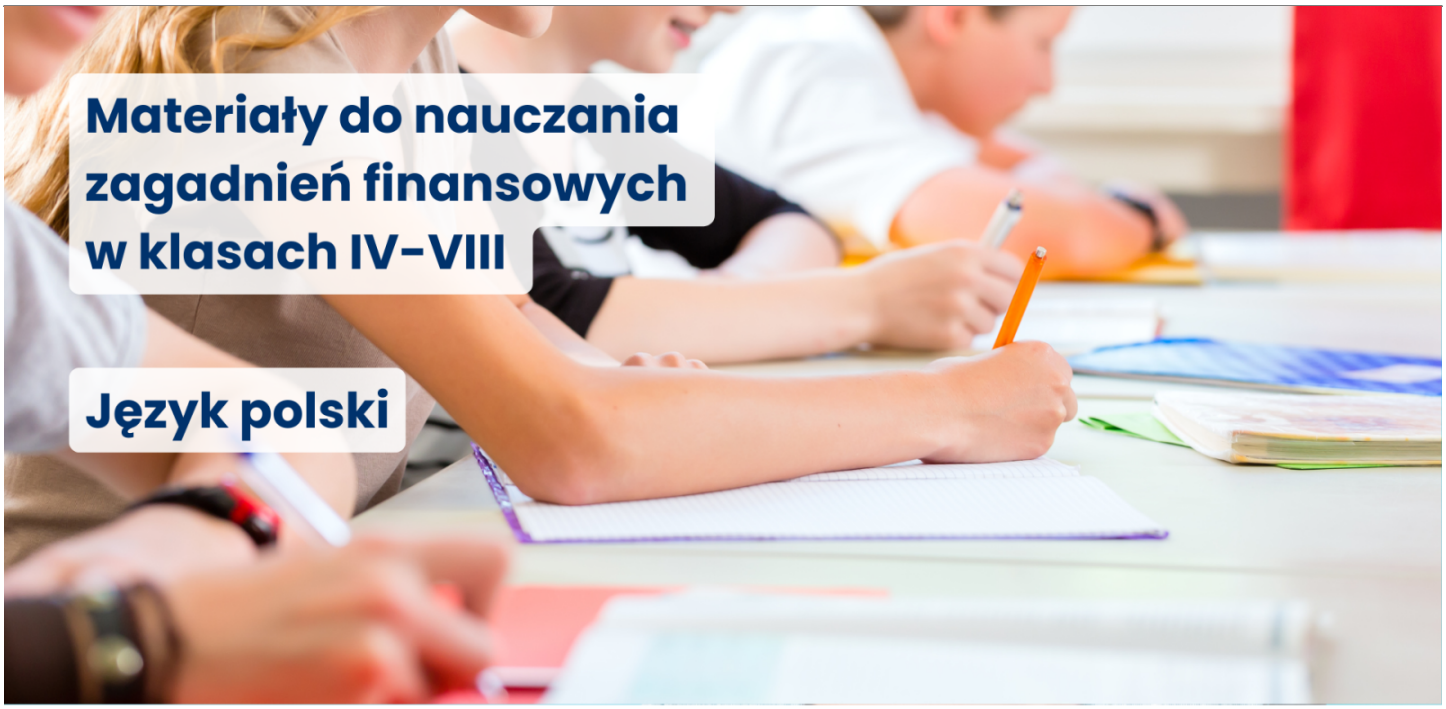
Włączenie wątków ekonomicznych do nauczania języka polskiego sprawia, że ten przedmiot może nabrać nowego, jeszcze bardziej praktycznego wymiaru. Uczniowie nie tylko rozwijają kompetencje językowe, ale także zdobywają wiedzę o świecie, uczą się świadomego podejmowania decyzji i rozumienia zjawisk gospodarczych, które wpływają na życie każdego człowieka.

Materiały edukacyjne o których mowa, przygotowane są w ramach zadania finansowanego ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Zadanie realizowane jest przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości. Materiały powstały w ramach współpracy WIB z kilkudziesięcioma autorami, którzy reprezentują m.in. stowarzyszenia nauczycieli, ośrodki doskonalenia nauczycieli oraz uczelnie w całego kraju.

Zestaw materiałów składa się z kilkudziesięciu scenariuszy i prezentacji multimedialnych do poszczególnych przedmiotów, tj. matematyka, język polski, język angielski, doradztwo zawodowe, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia oraz lekcja godziny wychowawczej i wywiadówka. Zestaw obejmuje również: książkę dla uczniów, przewodnik dla dyrektora szkoły oraz Rady Rodziców, poradnik dla nauczycieli, słownik podstawowych pojęć finansowych, grę planszową oraz scenariusze gier terenowych i studiów przypadku.

Materiały te obecnie są w trakcie pilotażu, po którym zostaną wysłane w formie drukowanej do każdej szkoły podstawowej w Polsce.

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI
Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI
Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

- Udost?pnij

- Drukuj
- PDF